

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»  
Протокол №5 от «31» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Лесновская ДШИ «Парус»

Н.В. Козыркина  
«01» сентября 2016 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о соотношении учебной (преподавательской) и другой**  
**педагогической работы в пределах рабочей недели**  
**в МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»**

2016  
р.п. Лесной

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»  
Протокол №5 от «31» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Лесновская ДШИ «Парус»

Н.В. Козыркина

«01» сентября 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о соотношении учебной (преподавательской) и другой**  
**педагогической работы в пределах рабочей недели**  
**в МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»**

**2016**  
**р.п. Лесной**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.47 п.6

1.1.2. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лесновская ДШИ «Парус»» муниципального образования – Шиловский муниципальный район, Рязанской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует нормирование и соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.

1.3. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе, расстановке кадров, методической, финансовой и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными локальными документами Учреждения.

1.4. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников (штатных, совместителей), состоящих в трудовых отношениях с Учреждением. К педагогическим работникам относят должность – преподаватель

## **2. Структура рабочего времени педагогических работников**

2.1. Выполнение педагогической работы (далее – педагогические работники, ведущие преподавательскую работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не нормировано по количеству часов.

2.2. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности (академический час) и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для учащихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается Уставом Школы, другими локальными актами с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется 18 часами в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.3. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Школы, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогического совета, совета школы, методических объединений, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных планом работы школы;
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей;
- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (заведование учебными кабинетами, руководство Методическими объединениями и др.).

2.4. Дни недели (периоды времени, в течение которых Учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям, организации внеурочной деятельности учащихся по предметам и т.п.

2.5. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для учащихся Учреждения и не совпадающие с ежегодным оплачиваемым основным и дополнительным отпуском работника (далее - каникулярный период), являются для него рабочим временем.

2.6. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени.

2.7. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул учащихся, определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

2.8. Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и графиками работ с указанием их характера.

2.9. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников Учреждения.

2.10. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-

эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, научно-методической, организационной работе.

### **3.Определение учебной нагрузки педагогическим работникам**

3.1. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в Учреждении. Учебная нагрузка педагогического работника, оговариваемая в трудовом договоре, должна соответствовать требованиям трудового законодательства.

3.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.3. Преподавательская работа в том же учреждении для педагогических работников совместительством не считается.

3.4. Учебная нагрузка педагогических работников, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогическим работникам.

3.5. Установленная педагогическим работникам по тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

3.6. Тарификация педагогических работников производится минимум 2 раза в год в январе и сентябре текущего учебного года. При невыполнении по независящим от педагогического работника причинам объема установленной учебной нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.