

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Лесновская детская школа искусств «Парус»
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Этика общения»
для обучающихся
по дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе
«Основы общения»
(1 год, 2 года)

Лесной 2018

РАССМОТРЕНО

на заседании общеэстетического отдела
МБУДО «Лесновская ДШИ
«Парус»
Протокол № 4 от «04» июня 2018 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»
Протокол № 4 от «07» июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Лесновская ДШИ
«Парус»



Н.В. Козыркина

«07» июня 2018 года

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Составитель:

Симерульник Е.М.- преподаватель

Рецензент:

Шайбекова Д.М. -заместитель директора по научно-методической работе МБУДО

Пояснительная записка

Актуальность и уровень программы: программа «Этика общения» выходит за рамки основной образовательной программы и соответствует психофизическим особенностям детей дошкольного возраста.

Цель: сформировать представление обучающихся об основных этических нормах и навыках культурного общения.

Задачи: систематизация и расширение знаний о правилах поведения в обществе;

- обогащение нравственного опыта обучающихся;
- формирование навыков культуры поведения;
- создание условий для формирования нравственно-этических установок;
- формирование индивидуального этикета;
- осознанный выбор взаимодействия в системе “человек-общество”.

Формы занятий: групповые, массовые.

Методы занятий: словесный (беседа), игровой (ролевые игры), поисковый, исследовательский, объяснительно - иллюстративный.

Адресат: программа предназначена для детей младшего возраста - от 6 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группа).

Программа рассчитана на 1 год или 2 года обучения

Количество занятий в неделю:

1 занятие в неделю, т.е. 34 занятия в течение учебного года, продолжительность урока 15 минут.

Содержание.

Занятия направлены на духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников, помогают создать атмосферу доброжелательности, координировать свою позицию в сотрудничестве с другими людьми, формируют умение вести конструктивный спор, анализировать поступки (свои, героев сказки).

Тематический план

1 год обучения

(6 - 7 лет)

№	ТЕМА	Количество часов
	Раздел 1. Я и моя семья	11
1	Кто я такой	1
2	Красота лица и души	1
3	Братья и сёстры	1
4	О бабушках и дедушках	1
5	Самый дорогой человек	1
6	Мой родной язык	1
7	Какой я без взрослых. Зачем нужны правила?	1
8	Учусь себя оценивать	1
9	Учусь мечтать	1
10	Здравствуй!	1
11	Привычки плохие и хорошие	1
	Раздел 2. Мир взрослых	6
12	Почему люди трудятся вместе?	1
13	Мы и взрослые	1
14	Зачем взрослым музыка и книги	1

15	Легко ли человеку, когда он один?	1
16	Я иду в театр	1
17	Мы едем в городском транспорте	1
	Раздел 3. Среди сверстников	8
18	Мы готовимся к школе	1
19	Давай помиримся	1
20	Я тебя прощаю	1
21	Почему ты обиделся?	1
22	Легко ли быть справедливым?	1
23	Зачем нужен друг	1
24	Новенький (скоро в школу)	1
25	Достаточно ли мы воспитаны?	1
	Раздел 4. Мир предметов	4
26	Чем огонь полезен и чем опасен	1
27	Предметы, которые всегда со мной	1
28	Волшебные подарки	1
29	Чьи это вещи?	1
	Раздел 5. Я и природа	3
30	. Человек среди природы	1
31	Путешествие в природу	1
32	Дети - маугли	1
33	Итоговое занятие	1
	Итого:	33

Содержание курса

Раздел 1. Я и моя семья

Развить самосознание (знать Ф.И.О, дату рождения, страну, адрес, родной язык). Расширить сведения о семье (знать имена и отчества родителей, профессию, место работы, членов семьи). Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни. Развить контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки. Развить чувство собственного достоинства, стремление совершать хорошие поступки. Научить проявлять некую критичность к своим поступкам, испытывать смущение, неудобство при нарушении правил общения.

Раздел 2. Мир взрослых

Развить понимание о связи и зависимости людей в труде и в жизни. Научить видеть связь между своими поступками и чувствами взрослых. Научить сравнивать и устанавливать созвучность настроения человека и музыки, природы. Сформировать представление о разных способах поведения по отношению к старшим (помочь, попросить прощения). Научить не уходить без разрешения взрослого, не прерывать разговор, чутко относиться к оценке взрослого.

Раздел 3. Среди сверстников

Научить правилам поведения и необходимости их соблюдать, проявлять к ним интерес. Развить готовность детей к статусу «первоклассника». Научить «читать» эмоциональные состояния по мимике, жестам, интонации в жизни, на картинах, в скульптуре; уметь высказать своё мнение о причинах того или иного состояния сверстников. Научить находить определения для оценки поведения героев фильма, художественной литературы, сравнивать с поведением реальных людей.

Раздел 4. Мир предметов

Дать представление о том, какие предметы всегда должны быть с человеком; о предметах, служащих для соблюдения правил личной гигиены и их назначении; какие предметы нужны человеку, если он собрался в театр, в гости, в магазин, в школу; какие предметы нужно взять в путешествие; как относиться к незнакомым предметам; зачем люди чинят предметы (игрушки); чем отличается экономный человек от жадного.

Раздел 5. Я и природа

Развить понимание того, что «человек – существо разумное», рассказать о его значении в сохранении природы, помощи другому существу. Развить понятие о потребностях человека, отличающих его от животного. Дать детям понятие о «Красной книге», связав с природой родного края. Познакомить с понятием «дети – маугли», правилами общения с птицами и животными. Довести до понимания детей связь между невыполнением правил и бедой в лесу, на реке, в поле. Развить понятия о необходимости знаний правил при общении с природой (гроза, пожар).

Ожидаемые результаты изучения курса:

К концу обучения ребенок должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- ориентироваться в моральных нормах, этикете;
- соблюдать этикет в различных ситуациях;
- моделировать этические ситуации;
- находить ответ на этические вопросы;
- удерживать полученную информацию;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Материалы и методическое обеспечение программы:

1. Музыкальный центр с набором дисков с различными неречевыми звуками.
2. Ноутбук для просмотра фрагментов мультфильмов, презентаций с последующим обсуждением на занятиях с детьми.
3. Книги, журналы, рисунки.

Литература

24. Анисимова К. Хорошие манеры для детей.
25. Барто А. Стихи.
26. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости.
27. Дорохов А. Это стоит запомнить.
28. Дюнн М. Все о детской вечеринке.
29. Егорова А.С. Этикет для детей.
30. Как помочь ребенку войти в современный мир. Под ред. Т. Антоновой.
31. Купина Н. Азбука поведения: Речевой этикет в стихах, рассказах и картинках.
32. Лихачева Л. Рабочая тетрадь по этикету.
33. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачах.
34. Михалков С. Стихи.
35. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Этикет для малышей.
36. Сухомлинский В. Хрестоматия по этике.
37. Шорыгина Г.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.
38. Энциклопедия для маленьких джентльменов.
39. Энциклопедия для маленьких принцесс.