

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Лесновская детская школа искусств «Парус»
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Основы общения»
(1 год, 2 года)**

Лесной 2018

РАССМОТРЕНО

на заседании общеэстетического отдела
МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»
Протокол № 4 от «04» июня 2018 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
МБУДО «Лесновская ДШИ «Парус»
Протокол № 4 от «07» июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Лесновская ДШИ
«Парус»



Н.В. Козыркина

«07» июня 2018 года

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Составитель:

Симерульник Е.М. - преподаватель

Рецензент:

Шайбекова Д.М. -заместитель директора по научно-методической работе МБУДО

Пояснительная записка

Программа разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации, а также учитывает опыт реализации образовательных программ по хореографическому направлению в различных организациях дополнительного образования детей.

Программа реализуется при 1 или 2-летнем сроке обучения.

Включает в себя следующие предметы:

- Этика общения
- Основы риторики

Особенностью программы является ее общеразвивающая направленность. Программа «Основы общения» выходит за рамки основной образовательной программы и соответствует психофизическим особенностям детей дошкольного возраста.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Формы занятий: групповые, массовые.

Методы занятий: словесный (беседа), игровой (ролевые игры), поисковый, исследовательский, объяснительно - иллюстративный.

Адресат: программа предназначена для детей младшего возраста - от 6 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группа).

Цель: сформировать представление обучающихся об основных этических нормах и навыках культурного общения, развивать навыки общения, ведения диалога.

Задачи:

- систематизировать и расширять знания детей о правилах поведения в обществе;
- обогащать нравственный опыт обучающихся;
- формировать навыки культуры поведения;
- создавать условия для формирования нравственно-этических установок;
- формировать индивидуальный этикет обучающихся;
- способствовать осознанному выбору взаимодействия в системе “человек-общество”;
- формировать и развивать культуру общения;
- развивать связную речь, умение четко и ясно излагать свои мысли;
- формировать умение передавать некоторые эмоциональные состояния интонаций;
- развивать творческого мышления, воображения;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Ожидаемые результаты изучения курса:

К концу обучения ребенок должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- ориентироваться в моральных нормах, этикете;
- соблюдать этикет в различных ситуациях;
- моделировать этические ситуации;
- находить ответ на этические вопросы;
- удерживать полученную информацию;
- строить речевое высказывание в устной форме.
- актуализировать и расширить словарный запас
- овладеть связной речью (описательной, диалогической), умением рассуждать
- уметь передавать некоторые эмоциональные состояния интонаций
- проявлять интереса к устному народному творчеству

Материалы и методическое обеспечение программы:

1. Музыкальный центр с набором дисков с различными неречевыми звуками.
2. Ноутбук для просмотра фрагментов мультфильмов, презентаций с последующим обсуждением на занятиях с детьми.
3. Проектор, экран
4. Книги, журналы, рисунки.

Литература

1. Анисимова К. Хорошие манеры для детей.
2. Барто А. Стихи.
3. Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 240 с.
4. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАПРО, 2004. – 96 с.
5. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости.
6. Дорохов А. Это стоит запомнить.
7. Дюнн М. Все о детской вечеринке.
8. Егорова А.С. Этикет для детей.
9. Как помочь ребенку войти в современный мир. Под ред. Т. Антоновой.
10. Ключева Н.В. Филиппова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития 2001 г. -160 с.
11. Костюк М.Е. Риторика для дошкольников: пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2008. – 127 с.
12. Купина Н. Азбука поведения: Речевой этикет в стихах, рассказах и картинках.
13. Курцева З. И. «Ты – словечко, я – словечко...» (Варианты занятий по дошкольной риторике с теоретическим комментарием.): Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.
14. Курцева З. И. Ты – словечко, я – словечко... Пособие по риторике для дошкольников 5-6 лет / Под ред. Т.А. Ладыженской. – 2-е изд., перераб. – М. Баласс, 2007. – 64 с.
15. Лихачева Л. Рабочая тетрадь по этикету.
16. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачах.
17. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. –М.: АРКТИ, 2001. – 48 с.
18. Михалков С. Стихи.
19. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Этикет для малышей.
20. Сухомлинский В. Хрестоматия по этике.
21. Шорыгина Г.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.
22. Энциклопедия для маленьких джентльменов.
23. Энциклопедия для маленьких принцесс.